

ПРИНЯТО
Педагогическим советом школы
МБОУ СОШ с. Бычиха
Протокол
№ 1 от « 28 » 08 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора школы
МБОУ СОШ с. Бычиха
№ 102 от « 01 » 09 2018 г.



**Положение
о работе с одарёнными и высокомотивированными детьми.**

1. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. (Рабочая концепция одаренности. Богоявленская Д.Б.).

2. Цели и задачи.

Цель – создание условий для оптимального развития детей.

Задачи:

- Выявление одарённых и высокомотивированных детей с использованием различных диагностик;
- Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности;
- Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

3. Принципы работы с одарёнными и высокомотивированными детьми.

Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень).

Принцип опережающего обучения.

Принцип комфортности в любой деятельности.

Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.

Возрастание роли внеурочной деятельности.

Принцип развивающего обучения.

Принцип добровольности.

4. Участниками реализации данного положения являются:

Администрация школы;

Руководители школьных МО, творческих групп педагогов;

Учителя-предметники;

Классные руководители;

Руководители кружков и секций;

Родители или законные представители учащихся.

5.Формы проведения мониторинга реализации положения.

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Предметные недели	по плану
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми.	педсовет
Внутришкольный контроль.	по плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций.	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки.	по плану
Проектная деятельность	по плану
Мониторинг динамики развития	по плану

II. Организация и функциональное обеспечение данного положения.

1.Функции директора.

Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными и высокомотивированными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.

2.Функции заместителя директора.

Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения (учебный план, расписание).

Оформление нормативной документации.

Разработка программ.

Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.

Координация действий учителей, работающих с одарёнными и высокомотивированными детьми.

Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей.

Сбор банка данных по одарённым детям.

3.Функции руководителей ШМО, творческих групп педагогов.

Планирование и проведение школьных месячников по предметам и олимпиад.

Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.

Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на сайте школы, стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.).

Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

5.Функции учителей-предметников.

Выявление одарённых детей.

Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.

Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.

Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.

Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.

Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.

Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

6.Функции классных руководителей.

Выявление детей с общей одарённостью.

Оформление в дневниках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.

Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

Подготовка отчетов о работе с одаренными и высокомотивированными детьми.

Взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования.

7.Функции руководителей кружков и секций.

Выявление одарённых детей.

Организация творческих отчётов детей.

Предоставление необходимой информации классным руководителям.

Консультирование родителей.

Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми (в произвольной форме).