

ПРИНЯТО
Педагогическим советом школы
МБОУ СОШ с. Бычиха
Протокол
№ 1 от « 28 » 08 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора школы
МБОУ СОШ с. Бычиха
№ 102 от « 01 » 09 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) КЛАССАХ

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1 Положение о специальных (коррекционных) классах (вариант 7.1) разработано на основании Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, в редакциях постановлений Правительства Российской Федерации от 12.03.97 № 288, 10.03.2000 № 212, инструктивного письма Министерства общего и профессионального образования РФ от 04.09.97 № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII видов», Положения МБОУ СОШ с. Бычиха о работе психолого-медико-педагогического консилиума.

1.2 Настоящее положение регулирует деятельность специальных (коррекционных) классов (вариант 7.1), создаваемых в образовательном учреждении в установленном порядке для детей с задержкой психического развития.

1.3 Учреждение, имеющее классы КРО, осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух уровней общего образования.

1.4 Учреждение несет ответственность за жизнь обучающегося в классе КРО, реализацию его конституционного права на образование в пределах государственного образовательного стандарта, обеспечивает условия для его обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

2. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ КЛАССОВ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В НИХ

2.1. В учреждении действуют специальные (коррекционные) классы, начиная со 2-го класса (уровень начального общего образования).

2.2. Направление и прием детей в специальные (коррекционные) классы осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению районной или городской психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. Зачисление в специальный (коррекционный) класс оформляется приказом директора на основании заявления родителей (законных представителей) и протокола ПМПК.

2.4. Предельная наполняемость класса – 12 человек, обучение ведется в первую смену.

2.5. Коррекционно-развивающие занятия включаются в объем максимально допустимой недельной нагрузки, установленной для обучающихся каждого возраста в соответствии с учебным планом учреждения.

2.6. Организация образовательного процесса в классе КРО регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. В специальных (коррекционных) классах осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ и нормативным сроком освоения – 4 года.

2.7. Перевод обучающихся в общеобразовательные классы осуществляется на основании решения психолого-медико-педагогического консилиума, заявления родителей (законных представителей), педсовета.

2.8. Перевод обучающихся в специальные (коррекционные) образовательные учреждения решается на основании заключения ПМПК и только с согласия родителей (законных представителей).

2.9. Итоговый контроль в переводных классах проводится в форме контрольных работ.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) КЛАССОВ

3.1. Образовательный процесс осуществляется учителями, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации или переподготовку, психологическое обеспечение осуществляет педагог-психолог учреждения, медицинское обеспечение - медицинские работник ФАП.

3.2. Оплата труда педагогических работников за работу в специальных (коррекционных) классах проводится в соответствии с п. 56, 58 «Инструкции о порядке исчисления заработной платы работников просвещения».

3.3. Руководство деятельностью классов КРО осуществляет заместитель директора по УВР согласно должностной инструкции и приказу учреждения. Методическую помощь педагогам, работающим в классах КРО, оказывают школьная социально-психологическая служба и действующий в ее рамках психолого-медико-педагогический консилиум.