

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Бычиха Хабаровского муниципального района Хабаровского края

ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы

МБОУ СОШ с. Бычиха

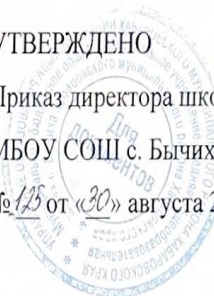
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора школы

МБОУ СОШ с. Бычиха

№ 13 от «30» августа 2024 г.



МОДИФИЦИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность» (финансовая)
6 класс (уровень основного общего образования)

Составитель:
Т.Б. Пилипенко
учитель технологии

2024 г.

1. Пояснительная записка

«Функциональная грамотность» (финансовая) является внеурочным курсом, реализующим интересы обучающихся 6 классов в сфере экономики семьи.

Модифицированная программа разработана на основе учебной программы по финансовой грамотности (Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Учебная программа «Финансовая грамотность» 5-6-7 класс. - М.: Вита-Пресс, 2019). Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»).

Занятия планируется проводить в рамках организации дополнительного образования – внеурочная деятельность.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа, из расчёта 1 час в неделю.

Целями изучения «Функциональная грамотность» (финансовая) выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

2. Основные содержательные линии курса (характеристика):

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- семья и финансовый бизнес;
- собственный бизнес.

Освоение программы опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, литературы и обществознания. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

3. Место предмета.

В учебном образовательном плане на изучение предмета «Функциональная грамотность» (финансовая) в 6 классе отведено 34 часа (1 раз в неделю). Форма проведения занятия – внеурочная деятельность.

4. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения «Функциональная грамотность» (финансовая) являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчет процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения «Функциональная грамотность» (финансовая) являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесение к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действий с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

5. Содержание программы «Функциональная грамотность» (финансовая)

1. Обзорный урок.

Что такое финансовая грамотность.

2. Что такое экономика и ее основные проблемы.

3. Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве

4. Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи

Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заемные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользоваться скидками.

Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

5. Покупатель и продавец

6. Реклама и упаковка

7. Особенности маркировки товара

8. Налоги

Налоги – обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.

9. Социальные пособия

Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

10. Банковские услуги

Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

6. Предметные результаты

Предметными результатами изучения «Функциональная грамотность» (финансовая) являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества;
- представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приемов работы с экономической информацией, ее осмысление;
- проведение простых финансовых расчетов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**7. Учебно-тематический план курса «Функциональная грамотность».
(финансовая)**

	Тема	Количество часов		
		Практика	Теория	Всего
1	Что такое финансовая грамотность.	1	1	2
2	Что такое экономика и ее основные проблемы	1	3	4
3	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве	1	2	3
4	Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи	10	4	14
5	Покупатель и продавец	1	1	2
6	Реклама и упаковка	-	1	1
7	Особенности маркировки товара	-	1	1
8	Налоги	1	2	3
9	Социальные пособия	-	1	1
10	Банковские услуги	1	1	2
11	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	1	-	1
	Всего	17	17	34

Календарно – тематический план курса
«Функциональная грамотность» (финансовая)

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1-2	Что такое финансовая грамотность.	2		
3-6	Что такое экономика и ее основные проблемы	4		
7-9	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве	3		
10-25	Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи: - бюджет семьи - потребительская корзина - тест «Бюджет семьи». - задачи - тест - проект - тест - итоги – семейный бюджет - как спланировать покупки	14 1 1 1 3 2 1 2 1 2		
24-25	Покупатель и продавец	2		
26	Реклама и упаковка	1		
27	Особенности маркировки товара	1		
28-30	Налоги	3		
31	Социальные пособия	1		
32-33	Банковские услуги	2		
34	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	1		
	Всего	34		

8. Литература и интернет – источники

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
5. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
6. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
7. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
8. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;
9. Портал «Профориентир». «Мир профессий» — http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
10. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>
11. Сайт «Все о страховании» — <http://www.strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php>
12. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. — <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>